

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Токар Анна Олександрівна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 3, група ПЗ-23-1 фмб-ipsv-kd, ПЗ-24-2 фмб-pl-kd

Навчальна дисципліна Конституційне право

Вид заняття лекція

Тема заняття Конституційно-правові засади національної безпеки та оборони України

Дата 30.03.2026 р. Початок заняття 11.40 Аудиторія 206

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття на тему Конституційно-правові засади національної безпеки та оборони України було проведене на високому науково-методичному рівні та відзначалося послідовністю викладу, логічністю і системністю подання матеріалу. Основною метою заняття було формування у студентів глибокого розуміння конституційних основ забезпечення національної безпеки та оборони, ролі державних органів, прав і обов'язків громадян, а також практичних аспектів функціонування системи оборони в сучасних умовах.

Викладач розпочав заняття з аналізу Конституції України, зокрема статей, які визначають основи національної безпеки, обов'язки держави щодо захисту суверенітету та територіальної цілісності, а також права громадян на захист та участь у заходах цивільного захисту. Було детально розглянуто повноваження Верховної Ради, Президента, Кабінету Міністрів, Міністерства оборони, Служби безпеки України та інших спеціалізованих органів у сфері забезпечення безпеки держави.

Особливу увагу приділено сучасним загрозам національній безпеці України, включаючи зовнішню військову агресію, кібератаки, інформаційні війни та економічний тиск. Викладач наводив приклади конкретних дій держави під час оборони критично важливої інфраструктури, захисту інформаційного простору та підтримки законності у період воєнного стану. Було проаналізовано вплив міжнародних правових норм і партнерських організацій, таких як НАТО та ООН, на формування національної безпеки.

Методично лекція поєднувала теоретичний виклад з інтерактивними елементами: обговорення сучасних загроз, аналіз реальних кейсів дій державних органів під час військових та економічних криз, розбір законодавчих актів та постанов уряду, практичні вправи на визначення суб'єктів системи оборони та їхніх функцій. Викладач активно залучав студентів до дискусій, ставив проблемні запитання, заохочував аналізувати конкретні правові ситуації та пропонувати власні рішення.

Особливу увагу було приділено правам і обов'язкам громадян у сфері національної безпеки та оборони. Студенти розглядали приклади участі добровольчих формувань, цивільної оборони, волонтерських ініціатив, організованих у сучасній Україні у відповідь

на військову агресію, а також аналізували роль правового регулювання у забезпеченні їхньої ефективності

Лекція містила багатий практичний матеріал, зокрема аналіз дій українських органів влади під час воєнних дій у 2022–2026 роках, застосування воєнного та цивільного законодавства, функціонування системи оповіщення населення та заходів із захисту критичної інфраструктури. Було проведено розбір прикладів щодо забезпечення кібербезпеки державних установ, протидії інформаційним загрозам, контролю за оборотом стратегічних ресурсів та координації дій із міжнародними партнерами

Викладач уміло поєднав конституційно-правові знання з практичними аспектами безпеки, надавши студентам можливість виконати вправи на визначення суб'єктів національної безпеки, оцінку їхніх повноважень та взаємодії між органами влади. Було розглянуто типові порушення у сфері оборони та безпеки, способи запобігання їм, юридичну відповідальність осіб, які шкодять національним інтересам

Особливу увагу приділено сучасній практиці України, включаючи роль Збройних Сил, Служби безпеки, Національної поліції, Національної гвардії, Державної прикордонної служби та органів місцевого самоврядування у підтримці правопорядку, захисті територіальної цілісності та реагуванні на надзвичайні ситуації. Студенти обговорювали приклади координації дій між цими структурами та аналізували ефективність законодавчого регулювання у кризових умовах

Мова лекції була логічною, чіткою, науково обґрунтованою та доступною для студентів. Викладач продемонстрував високий рівень володіння матеріалом, уміння пояснювати складні питання простою мовою, адаптувати приклади до сучасних реалій України та стимулювати дискусію серед студентів

У підсумку лекція сприяла формуванню у студентів глибокого розуміння конституційно-правових засад національної безпеки та оборони, розвитку критичного мислення, аналітичних та практичних компетентностей у сфері правового забезпечення обороноздатності держави. Вона була проведена на високому методичному і дидактичному рівні, продемонструвала професіоналізм викладача, ефективне поєднання теорії та практики та сприяла активній участі студентів у навчальному процесі

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного контроль за дотриманням регламенту
наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач Світлана ПОЛЯРУШ
4. викладач Олександр ЖИЛА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «30» березня 2026 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики



Наталя МИЛЬНІЧЕНКО